

Школьные прогулы



Родителям



Как предотвратить

ШКОЛЬНЫЕ ПРОГУЛЫ — умышленный пропуск уроков в школе без уважительной причины.

ПРЕДНАМЕРЕННО

Ребёнок умышленно пропускает занятия

ЭМОЦИОНАЛЬНО

Ребёнок испытывает негативные эмоции в отношении учебных занятий (чувство тревоги, беспокойство, страх, стресс или чувство скуки)

ПРОБЛЕМНО

Часто причинами школьных прогулов выступают конфликты со сверстниками и учителями, боязнь показаться смешным и неловким, насмешки со стороны одноклассников. На фоне школьных прогулов возникают проблемы с успеваемостью по учебным предметам

БЕСКОНТРОЛЬНО

Прогуливая уроки, ребёнок находится без присмотра и контроля со стороны взрослых, что может иметь для него негативные последствия

Пропуски уроков в начальных классах могут быть признаком повышенного чувства тревоги, связанного с переходом от дошкольного этапа к школьному, трудностями адаптации к условиям обучения в школе.

В начальной школе дети часто пропускают уроки по обстоятельствам и причинам, которые находятся в зоне ответственности родителей, а не самого ребёнка. В случае пропусков учебных занятий без уважительной причины у детей формируются искажённые представления о процессе учебной деятельности, вредные привычки, лень, развивается безответственность, усиливается склонность к откладыванию важных и неприятных дел. В таких условиях у детей не формируется ключевое жизненно важное качество - самостоятельность.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



"Как учиться с интересом"
Гиппенрейтер Ю.Б.



"О детях по-взрослому: Мой ребенок идет в школу, возраст 6-9 лет."
Людмила Петрановская



"Ваш непонятный ребенок"
Екатерина Мурашова



"Родителям: книга вопросов и ответов. Что делать, чтобы дети хотели учиться, умели дружить и росли самостоятельными"
Гиппенрейтер Ю.Б.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область



Семейный портал Ярославской области



АНО «Моя семья»

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Единичные - ученик может пропустить 1–2 урока или учебный день в течение месяца.

Хронические (систематические) - регулярные длительные пропуски учебных занятий.

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Ребёнок часто высказывает негативные мысли о школе, учёбе, учителях, одноклассниках.
- Ребёнок не хочет выполнять домашние задания, откладывает их выполнение на более позднее время (до вечера, на следующий день) или вообще отказывается их выполнять.
- Ребёнок ищет предлог, чтобы остаться дома: постоянно жалуется на недосыпание, головные боли, плохое самочувствие.
- Ребёнок часто болеет на фоне сильных эмоциональных переживаний, которые связаны с посещением школы.
- Ребёнок отказывается обсуждать школьные дела, негативно реагирует на вопросы об успеваемости и событиях школьной жизни.
- Ребёнок проявляет безразличие к своему внешнему виду перед учебными занятиями.
- Ребёнок часто пребывает в плохом настроении, испытывает уныние, подавленность.
- Ребёнок становится замкнутым, не желает обсуждать проблемы и трудности, с которыми он сталкивается в школе.
- У ребёнка возникают сложности в освоении учебного материала, наблюдается снижение успеваемости.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры

ЧТО ДЕЛАТЬ



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

1

Установите контакт с ребёнком, проведите доверительный разговор. Выясните причины, которые провоцируют прогулы. Важно научиться слушать ребёнка и слышать его проблемы, потребности, какими бы простыми и наивными они ни казались.

3

Если у ребёнка проблемы с одноклассниками или преподавателями, нужно поддержать его и предложить помощь в разрешении конфликта. При реальной потребности можно рассмотреть перевод в другой класс или школу.

5

Если школьнику скучно на уроках или он с трудом успевает за ритмом урока, можно записаться на дополнительные занятия, оказать личную помощь в освоении предмета.

7

Если причины прогулов вызваны внутрисемейным фоном, прогулы могут рассматриваться как протест. Необходимо создать максимально комфортную домашнюю атмосферу.

9

Если в окружении ребёнка присутствует человек, который подталкивает его к пропуску занятий, то общение с ним должно быть ограничено.

2

Поговорите с администрацией школы, учителями о сложившейся ситуации и попробуйте прояснить причины прогулов. Беседа должна быть конструктивной, без взаимных претензий и критики. Её цель - увидеть ситуацию с другой стороны, найти совместное решение.

4

Если причина прогулов в том, что ребёнок большое количество времени занят не связанными со школьными делами занятиями, необходимо помочь ему в самоорганизации – построении чёткого графика дел, где на хобби выделен ограниченный промежуток времени (при условии выполнения других обязанностей).

6

Если проблема в неуверенности и страхах ребёнка, для повышения самооценки предложите ему записаться в кружок, секцию, уделите внимание совместному семейному досугу.

8

Если ребёнок перегружен, пересмотрите его распорядок дня.

10

Если причина прогулов неясна, и у вас не получается выявить её самостоятельно, обратитесь за помощью к специалистам (школьному психологу, социальному педагогу, классному руководителю, другим специалистам). Позвоните на телефон доверия.